

---

# Kvalitetsredovisning 2008/2009

Hantverksprogrammet

Bäckadalsgymnasiet

---

**2009-09-30**

Hans Lundgren  
Rektor RO 1

## **Inledning**

Hantverksprogrammet syftar till att ge grundläggande kunskaper för arbete inom olika hantverksområden för produktion, reparation och service samt till att utveckla insikter i företagandets villkor. Programmet syftar även till att ge en grund för ett fortsatt lärande i arbetslivet och för vidare studier.

Inriktningar lå 08/09:

Frisör, Florist, Mode & Design och Skapande hantverk.

Att verksamheten leder mot uppsatta mål följs fortlöpande upp genom regelbundna möten mellan lärare, elever, skolledning och övriga personalgrupper på rektorsområdet. För detta arbete finns ett stort antal fora inplanerade i kalendarier.

Inför den årliga utvärderingen i slutet av läsåret samlas en rad synpunkter och uppgifter in från elever, lärare och övrig personal. Även tillgänglig statistik och enkätsvar används för att mäta måluppfyllelsen.

Den uppgjorda gemensamma planen för hela Bäckadalsgymnasiets redovisning av måluppfyllelsen inom en rad områden följs. Samtliga rektorsområden redovisar sina resultat till kansliet i mitten av juni månad.

Kvalitetsredovisningen skrivs av rektor och biträdande rektor tillsammans.

Under läsåret har en rad förbättringar skett vad avser miljön. Utöver arbetet med att skolan ska bli miljödiplomerad, har ett antal lokaler iordningsställt. Exempel härpå är skapandet av Gröna rummet på plan 2, som blev en utmärkt lokal för undervisning, utställningar, studierum/elevrum samt andra gemensamma aktiviteter.

Även CNC-lokalerna genomgick under året en omfattande förändring i samband med de förberedelser och de krav som ställdes inför certifiering och efterföljande invigning av nordens första HTEC (Haas Technical Education Center.) Även maskinparken förnyades till stor del.

Inför nästa läsår har vi lagt ner mycket kraft på att i konkurrens med friskolorna behålla och helst öka antalet sökande elever. Ett led i detta har varit att med sikte på den nya gymnasieskolan, GY 2011, skapa två nya inriktningar.

En av dessa, Inredning och Finsnickeri, är en omarbetning av inriktningen Formgivning Möbler. Den är nu flyttad från industriprogrammet till hantverksprogrammet.

Ett stort antal utåtriktade aktiviteter för att marknadsföra skolan har genomförts under året. Se nedan!

## **Sammanfattning**

Under läsåret 08/09 har Bäckadalsgymnasiets rektorsområde 1 utvecklats i positiv riktning mot sina egna prioriterade mål.

1. Öka antalet förstahandssökande elever till Hantverks-, Teknik- och Industriprogrammet.
2. Öka kompetensen inom IT – och kommunikativa hjälpmedel. (Praktisk IT- och mediakunskap, PIM).
3. Utveckla en miljömedvetenhet i det dagliga arbetet.

De gemensamma punktinsatserna för att marknadsföra programmens inriktningar har varit Gymnasiemässan, Öppet hus och informationskvällar för blivande år 1 - elever och deras vårdnadshavare.

RO 1:s personal har kompetensutvecklats genom att följa skolverkets program för praktisk IT- och mediakunskap (PIM). Under året har lärplattformen Skolkompassen utvecklats till ett kommunikationsverktyg mellan personal och mellan lärare och elever.

Vi har medvetet arbetat med att påverka eleverna att göra positiva val för miljön i det vardagliga arbetet. Elevskyddsombuden har haft ett särskilt uppdrag att aktivt väcka och diskutera miljöfrågor. Personalen på RO 1 har haft en praktisk miljöinspirerad kompetensutveckling på gemensamma arbetsplatsträffar.

Hantverksprogrammet har under året arbetat med flera projekt, både inriktningsvis och programgemensamt.

Ett internationellt treårigt Comeniusprojekt avslutades i Jönköping under våren 2009. Elever och lärare från Frankrike och Norge besökte oss under vecka 14.

Andra aktiviteter har varit Kultur-Dag-Natt på museet, samarbete med Naturskyddsföreningen, Catwalk på Munksjöbron under Spring Inspiration, Ung Företagsamhet, utställning på Galleri blå, balprojekt och modevisning under EU-dagen i Rådhusparken, Jönköping.

De olika inriktningarna inom programmet har arbetat med kvalitetsutveckling för att forma utbildningen efter näringslivets behov.

Frisörinriktningen har medverkat vid flera mässor och tävlingar både på nationell och på internationell nivå.

Floristerna har höjt utbildningskvalitén genom att införa ett examensprov som leder till ett yrkesbevis - FYR.

Mode & Design har arrangerat ett flertal modevisningar på lokal nivå.

Samverkan mellan de tre inriktningarna har genererat flera gemensamma utställningar i Jönköpings kommun.

Hantverksprogrammet har under läsåret arbetat med att utveckla en ny inriktning, Inredning & Finsnickeri, med start läsåret 09/10. Arbetet med att utveckla en ny inriktning har inneburit ett stort antal externa marknadsföringsinsatser för att väcka intresse bland blivande gymnasieelever.

Programmets starka sidor är en tydlig målsättning, en vilja hos personalen att utveckla verksamheten till det bättre och ett gott arbetsklimat.

En sida ”att utveckla” är se över lärarnas användning och fördelning av årsarbetstiden och dess innehåll. Denna utveckling kommer att leda till en ökad måluppfyllelse och en bättre arbetsmiljö för lärarna.

### **Förutsättningar att nå målen**

Förutsättningar för att nå målen har varit goda. En stor del av resurserna har riktats mot RO 1:s prioriterade mål.

Marknadsföringsinsatserna har varit inriktade mot att tydliggöra hantverksprogrammets tre och fr. o m lå 09/10 fyra inriktningar. Parallellt med vår externa marknadsföring har vi jobbat hårt för att behålla och utveckla en hög utbildningskvalité. Ett av våra viktigaste mål har varit att alla elever ska vara nöjda med sin utbildning och vara anställningsbara.

Förutsättningarna för att nå målen för utvecklingen av personalens IT -kunskaper har varit goda. Resurser, tid och handledarstöd har funnits.

För att utveckla en medvetenhet om bra miljöval krävs dialog, gruppsamtal och information. Samtal i olika gruppkonstellationer har genomförts vid flertalet tillfällen under året. Förutsättningarna har varit goda för att skapa en bred diskussion bland elever och personal.

Tillgången till läromedel och pedagogiska hjälpmedel har varit god. En utökning av salar utrustade med ”Smartboard” är önskvärd och kan förverkligas så snart ekonomin tillåter.

Tillgången på lärosalar och andra utrymmen är mindre än efterfrågan.

Datorstödet har under året vid flera tillfällen varit otillräckligt. För många avbrott och en ibland sviktande service har försvårat arbetet.

Samverkansklimatet på rektorsområdet är gott. Arbetet i samverkansgruppen kan emellertid utvecklas där ett gemensamt ansvar för både ekonomi och organisationsfrågor måste vara utgångspunkten.

Lärarnas roll som ledare för sina elevgrupper har varit viktig och den kan utvecklas.

Skolledningens och lärarnas olika ledarroller och funktioner har utvecklats och behöver även nästa läsår utvecklas.

## **Mål, resultat, analys, förbättringsåtgärder**

Se **Del 1** och **Del 2** nedan!

### **Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling**

En reviderad likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling arbetades lå 08/09 fram för hela Bäckadalsgymnasiet med utgångspunkt i bl.a. en elevenkät genomförd vt-08.

Resultatet från enkäten vt -08 och elevenkäten år 2 vt -09 har tillsammans med de erfarenheter vi gjort under lå 08/09 varit underlag till den nya, programvis framtagna Likabehandlingsplanen som gäller fr. o m lå 09/10. Planen har tagits fram efter det att elever, personal, elevvårdsteam och skolledning diskuterat innehållet och därefter tillsammans enats om planen.

Under lå 08/09 har RO 1 fokuserat på följande temaområden:

- År 1 – Självkänsla
- År 2 – Sex och samlevnad
- År 3 – Ekonomi

Värdegrundsarbetet genomsyrar det dagliga mötet mellan elever, mellan elever och vuxna och mellan vuxna.

Att skapa förståelse för ett bra bemötande och respekt för varandras olikheter är ett av RO 1:s viktigaste utgångslägen i det vardagliga arbetet.

Elever och personal trivs mycket bra på Bäckadalsgymnasiet och på RO 1.

# Del 1 i kvalitetsredovisningen med kommungemensamma målfokuseringar

## Gymnasieskola

### Kunskaper

*Skolan skall sträva mot att varje elev... tillägnar sig goda kunskaper i de kurser som ingår i elevens studieprogram, kan använda sina kunskaper som redskap..., tror på sin egen förmåga och sina möjligheter att utvecklas, utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande och utvecklar förmågan att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra... (Lpf94)*

### GYMNASIESKOLANS MÅLFOKUS

- Öka andelen elever med 2 procentenheter, under en treårsperiod, som slutför gymnasieutbildningen med grundläggande behörighet till universitet och högskola. (basåret 2007 var siffran 86 %)
- Öka andelen nybörjare, folkbokförda i kommunen, som fullföljer gymnasieutbildningen inom 4 år, exkl. IV med 1 procentenhet (basåret 2007 var siffran 89 % på kommunnivå)
- Uppföljning av genomsnittlig betygspoäng hos de elever som årligen får slutbetyg med målet att betygspoängen ska öka (basåret 2007 var siffran 14,1).

Målfokus, program:	Resultat i procent		
	2009	2008	2007
Andel elever som har grundläggande behörighet till universitet och högskola	95,0	81,1	
Andel nybörjare, folkbokförda i kommunen, som fullföljer gymnasieutbildningen inom 4 år (exklusive IV-programmets elever)	99,5	99,0	
Genomsnittlig betygspoäng	13,7	13,6	
Andel elever som under läsåret uppnått lägst betyget godkänd i ...			
... svenska A	100,0	100,0	98,1
... matematik A	97,9	97,1	92,6
... engelska A	100,0	100,0	100,0
Andel elever som under läsåret uppnått slutbetyg	89	92	

### Kommentar

Ett relativt bra resultat. Värdena har förbättrats under de senaste tre åren, förutom andelen elever som uppnått slutbetyg. Orsaken till en sämre andel slutbetyg har till viss del elevsociala faktorer som förklaring. Det är svårt att närmare analysera nedgången. ”Uppsättningen” av elever är varje år olik föregående års uppsättning.

En elev fullföljde, trots omfattande elevvårdande insatser, inte sin utbildning.

Två elever fick vänta med sina slutbetyg eftersom de ska gå en sjunde termin. Orsaken var oftast för hög frånvaro p.g.a. sjukdom.

## RESULTAT

Eleverna i åk 2 har tillfrågats hur de upplever lärarnas förmåga att engagera och tro på elevens möjlighet att inhämta kunskap. Sammanställning av enkätundersökningen redovisas nedan. Det var 50 som elever deltog i undersökningen och svarsfrekvensen blev 85 procent.

Fråga: Hur nöjd är du med din skola när det gäller...	Inte alls nöjd (%) 1	(%) 2	(%) 3	Mycket nöjd (%) 4	Vet ej (%)
... läraernas förmåga att engagera dig och skapa intresse?	12	26	34	20	8
... att lärarna tror på dig och din förmåga att lära?	8	12	50	18	12

## Kommentar

Ett oroväckande resultat. Om det är sant, måste lärarna få eleverna att ändra sin uppfattning. Hur detta ska gå till, måste lärarna diskutera inbördes och tillsammans med eleverna. Det måste bli bättre resultat vid nästa mätning.

## MÅLUPPFYLLELSE OCH ANALYS AV RESULTAT

Målet är inte nått. Vad resultatet beror på är vanskligt att spekulera i. Detta måste vi ta ett gemensamt samtal om. Vi behöver tillsammans klargöra vad anledningen till det dåliga resultatet beror på. Annars får vi samma svar vid nästa mätning. Eleverna måste delta i detta samtal.

## FÖRBÄTTRINGSÅTGÄRDER

De åtgärder vi kommer fram till efter ovanstående "utredning". Kanske det handlar om attityder, värderingar och bemötanden.

## Normer och värden

*Skolan skall aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling (Lpf 94).*

## GYMNASIESKOLANS MÅLFOKUS

Alla elever känner stor eller mycket stor trygghet i skolan

## RESULTAT

Eleverna i åk 2 har tillfrågats hur de upplever tryggheten i gymnasieskolan. Sammanställning av enkätundersökningen redovisas nedan. Det var 50 elever som deltog i undersökningen och svarsfrekvensen blev 85 procent.

Fråga: Hur nöjd är du med din skola när det gäller...	Inte alls nöjd (%) 1	(%) 2	(%) 3	Mycket nöjd (%) 4	Vet ej (%)
... att få dig att känna trygghet bland skolpersonalen?	0	6	50	34	10
... att få dig att känna trygghet bland skolkamraterna?	0	4	46	46	4
... att utveckla förståelse för samhällets värderingar?	6	14	32	8	40
... arbetet med jämställdhetsfrågor?	4	28	30	6	32
... att motverka traditionella könsroller?	2	20	32	8	38

## Kommentar

Jämställdhetsfrågor och könsroller fick ett relativt svagt resultat. Tryggheten verkar mycket bättre, om än inte helt bra.

## MÅLUPPFYLLELSE OCH ANALYS AV RESULTAT

God måluppfyllelse vad gäller tryggheten. Sämre med jämställdhet och könsroller. Det är svårt att göra en bra analys. Klart är emellertid att vi måste arbeta med dessa frågor under lå 09/10.

## FÖRBÄTTRINGSÅTGÄRDER

De vi kommer fram till efter en ”utredning”. Kanske det handlar om attityder, värderingar och bemötanden. Dessa frågor måste beaktas i all undervisning och i samvaron med eleverna. Eleverna måste finnas med i dessa diskussioner. Klassrådet är ett bra forum för dessa frågor.

## Elevernas ansvar och inflytande

*De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig, skall omfatta alla elever. Elevernas ansvar för att planera och genomföra sina studier samt deras inflytande på såväl innehåll som former skall vara viktiga principer i utbildningen. Enligt skollagen åligger det alla som arbetar i skolan att verka för demokratiska arbetsformer (Lpf 94).*

## GYMNASIESKOLANS MÅLFOKUS

Alla elever har stort eller mycket stort reellt inflytande över den egna utbildningens utformning.

## RESULTAT

Eleverna i åk 2 tillfrågades hur de upplever sitt reella inflytande över den egna utbildningens utformning. Sammanställning av enkätundersökningen redovisas nedan. Det var 50 elever som deltog i undersökningen och svarsfrekvensen blev 85 procent.

Fråga: Hur nöjd är du med din skola när det gäller...	Inte alls nöjd (%) 1	(%) 2	(%) 3	Mycket nöjd (%) 4	Vet ej (%)
... att låta dig få vara med och bestämma över vad du ska arbeta med i skolan?	4	28	42	14	12
... att låta dig få vara med och bestämma över hur du ska arbeta i skolan?	6	18	44	18	14
... hur utvecklingssamtalen fungerar?	0	24	32	30	14

## Kommentar

Resultatet var sämre än förväntat vad avser elevernas inflytande i undervisningssituationen. Att nästan en fjärdedel av eleverna inte är nöjda med utvecklingssamtalen var lika oväntat.

## MÅLUPPFYLLELSE OCH ANALYS AV RESULTAT

Dålig måluppfyllelse vad gäller utvecklingssamtalen. Anledningen till det relativt svaga resultatet på elevernas inflytande måste diskuteras noga. Om eleverna inte skiljer mellan att ”vara med” och bestämma och att ”bestämma”, så blir resultatet felaktigt och för lågt.

## FÖRBÄTTRINGSÅTGÄRDER

Vi behöver göra en djupare analys och efter samtal med eleverna försöka få klarhet i hur de tolkat frågorna.

### Miljö

*Miljöperspektiv i undervisningen skall ge eleverna insikter så att de kan dels själva medverka till att hindra skadlig miljöpåverkan, dels skaffa sig ett personligt förhållningssätt till de övergripande och globala miljöfrågorna. Undervisningen bör belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling ( Lpf 94).*

### GYMNASIESKOLANS MÅLFOKUS

Alla elever upplever att miljöfrågorna ingår i skolans verksamhet i stor eller mycket stor utsträckning.

### RESULTAT

Eleverna i åk 2 tillfrågades i vilken omfattning miljöfrågorna ingår i skolans verksamhet. Sammanställning av enkätundersökningen redovisas nedan. Det var 50 elever som deltog i undersökningen och svarsfrekvensen blev 85 procent.

Fråga: Hur nöjd är du med din skola när det gäller...	Inte alls nöjd (%) 1	(%) 2	(%) 3	Mycket nöjd (%) 4	Vet ej (%)
... att ge dig information om hur ditt sätt att leva påverkar miljön?	4	36	36	18	16
... att ge dig information om miljöfrågor i världen?	4	24	36	20	16

### Kommentar

Ett inte oväntat resultat som kan bli bättre.

## MÅLUPPFYLLELSE OCH ANALYS AV RESULTAT

Resultatet kan bli bättre. Att göra en analys är svårt. En gissning är att lärarna inte i tillräcklig omfattning aktualiserat miljöaspekterna i sin undervisning. Det globala perspektivet har förmodligen inte alltid funnits med. Den enskildes påverkan på miljön kanske inte har uppmärksamats tillräckligt. Analysen är av naturliga skäl osäker.

## FÖRBÄTTRINGSÅTGÄRDER

Vi genomför lå 09/10 bl.a. en Miljö- och hälsovecka v 39 för alla elever på skolan.

Några av programpunkterna:

- Film; Al Gore
- Utställning av elevarbeten
- Miljö- och hälsoinspirerad mat
- Information om ANT och preventivmedel
- Rökfri skola
- Fysiska aktiviteter såsom brännboll
- Sopsortering och invigning av skolans sorteringsstationer
- Bilfri dag
- Trafiksäkerhet och eco-driving
- Skoljoggen

Vecka 46 och 11 genomförs en Estetvecka för eleverna år 1. Tema: Miljö

## **Del 2 med det egna programmets eventuella målfokuseringar**

### **Gymnasieskola**

#### **Egen målfokusering**

Under läsåret 08/09 har Bäckadalsgymnasiets rektorsområde 1 utvecklats i positiv riktning mot sina egna prioriterade mål.

1. Öka antalet förstahandssökande elever till Hantverks-, Teknik- och Industriprogrammet.
2. Öka kompetensen inom IT – och kommunikativa hjälpmedel. (Praktisk IT- och mediakunskap, PIM).
3. Utveckla en miljömedvetenhet i det dagliga arbetet.

### **RESULTAT**

Antalet förstahandssökande har minskat totalt till hantverksprogrammets inriktningar. Konkurrens från friskolor och en minskad "elevstock" har genererat färre förstahandssökande elever.

Trenden att frisörutbildningen är populär kvarstår medan intresset för Mode & Design har avtagit. Denna inriktning har minskat med en klass inför läsåret 09/10.

Inriktningen Florist låg kvar på ungefär samma antal förstahandssökande som tidigare år. Intresset för floristutbildning är oförändrat men konkurrensen från friskolorna ökar.

Den nya inriktningen Inredning & Finsnickeri fick fler sökande än Industriprogrammets "gamla" inriktning, Formgivning möbler. Den nya inriktningen startade ht-09 och vi fick en full klass. Antalet sökande förväntas stiga inför läsåret 10/11, då inriktningen blivit mera känd och dessutom utvecklats.

Målet att alla lärare skulle nå PIM 3 -nivån innan läsårets slut nåddes tyvärr inte. Ca 50 % av lärarna nådde målet. De som inte blev klara, gör klart under ht-09.

Miljöarbetet är påbörjat och detta utvecklingsarbete kommer att fortsätta under lå 09/10. Miljö- och hälsoveckan v 39 samt Estetveckorna v 46 och 11 är exempel på det.

Målet att skolan blir miljödiplomerad år 2012.

### **MÅLUPPFYLLELSE OCH ANALYS AV RESULTAT**

En relativt god måluppfyllelse vad avser antalet förstahandssökande. Vi vet inte hur resultatet blivit om vi inte hade jobbat med detta under året som gick. Förmodligen hade vi fått färre elever.

## **FÖRBÄTTRINGSÅTGÄRDER**

Vi ska fortsätta arbetet med att få fler förstahandssökande elever till programmet och vi har som ett led i detta formulerat nästa läsårs tre prioriterade mål:

1. Vi ska öka antalet förstahandssökande till RO 1:s samtliga programinriktningar.
2. Vi ska förbereda oss för Teknikcollege så att RO 1 certifieras under maj 2010.
3. Alla ska aktivt arbeta med Skolkompassen som ett pedagogiskt verktyg i vardagen.