

---

# Kvalitetsredovisning 2008/2009

Teknikprogrammet

Bäckadalsgymnasiet

---

**2009-09-30**

Hans Lundgren  
Rektor RO 1

## **Inledning**

Teknikprogrammet syftar både till att utveckla och stimulera intresset för teknik och teknikutveckling i vid mening och till att utveckla grundläggande kunskaper inom teknik. Teknikprogrammet syftar även till att ge en grund för ett fortsatt lärande i arbetslivet och för vidare studier samt till att utveckla insikter i företagandets villkor.

Att verksamheten leder mot uppsatta mål följs fortlöpande upp genom regelbundna möten mellan lärare, elever, skolledning och övriga personalgrupper på rektorsområdet. För detta arbete finns ett stort antal fora inplanerade i kalendarier.

Inför den årliga utvärderingen i slutet av läsåret samlas en rad synpunkter och uppgifter in från elever, lärare och övrig personal. Även tillgänglig statistik och enkätsvar används för att mäta måluppfyllelsen.

Den uppgjorda gemensamma planen för hela Bäckadalsgymnasiets redovisning av måluppfyllelsen inom en rad områden följs. Samtliga rektorsområden redovisar sina resultat till kansliet i mitten av juni månad.

Kvalitetsredovisningen skrivs av rektor och biträdande rektor tillsammans.

Under läsåret har en rad förbättringar skett vad avser miljön. Utöver arbetet med att skolan ska bli miljödiplomerad, har ett antal lokaler iordningsställt. Exempel härpå är skapandet av Gröna rummet på plan 2, som blev en utmärkt lokal för undervisning, utställningar, studierum/elevrum samt andra gemensamma aktiviteter.

Även CNC-lokalerna genomgick under året en omfattande förändring i samband med de förberedelser och de krav som ställdes inför certifiering och efterföljande invigning av nordens första HTEC (Haas Technical Education Center.) Även maskinparken förnyades till stor del.

Inför nästa läsår har vi lagt ner mycket kraft på att i konkurrens med friskolorna behålla och helst öka antalet sökande elever. Ett led i detta har varit att med sikte på den nya gymnasieskolan, GY 2011, skapa två nya inriktningar.

En av dessa, Innovation och Företagande, är förlagd till teknikprogrammet.

Ett stort antal utåtriktade aktiviteter för att marknadsföra skolan har under läsåret genomförts. Se nedan!

Under läsåret 09/10 kommer vi att utveckla våra kontakter inom HTEC och fullfölja våra planer på att bli certifierade som ett Teknikcollege.

## **Sammanfattning**

Under läsåret 08/09 har Bäckadalsgymnasiets rektorsområde 1 utvecklats i positiv riktning mot sina egna prioriterade mål.

1. Öka antalet förstahandssökande elever till Hantverks-, Teknik- och Industriprogrammet.
2. Öka kompetensen inom IT – och kommunikativa hjälpmedel. (Praktisk IT- och mediakunskap, PIM).
3. Utveckla en miljömedvetenhet i det dagliga arbetet.

De gemensamma punktinsatserna för att marknadsföra programmens inriktningar har varit Gymnasiemässan, Öppet hus och informationskvällar för blivande år 1 - elever och deras vårdnadshavare.

RO 1:s personal har kompetensutvecklats genom att följa skolverkets program för praktisk IT- och mediakunskap (PIM). Under året har lärplattformen Skolkompassen utvecklats till ett kommunikationsverktyg mellan personal och mellan lärare och elev.

Vi har medvetet arbetat med att påverka eleverna att göra positiva val för miljön i det vardagliga arbetet. Elevskyddsombuden har haft ett särskilt uppdrag att aktivt väcka och diskutera miljöfrågor. Personalen på RO 1 har haft en praktisk miljöinspirerad kompetensutveckling på gemensamma arbetsplatsträffar.

Teknikprogrammet startade ht-08 en ny inriktning – Industriell Design. Denna inriktning har ett nära och bra samarbete med Jönköpings Tekniska Högskola (JTH).

Inriktningen Säkerhet och Räddning avslutades i och med lå 08/09 då de sista eleverna tog sin examen.

Teknikprogrammet har medvetet arbetat med marknadsföring som direkt riktats mot grundskolor med teknik- och naturprofiler.

Läsåret 09/10 startar ytterligare en ny inriktning – Innovation & Företagande.

Ytterligare en åtgärd i Teknikprogrammets externa marknadsföring har varit starten av en webbtidning - Quid Novis.

Teknikprogrammet arbetar med att bygga upp ett bra kontaktnät med företagen i regionen. Anskaffning av och kontakt med APU – platser (arbetsplatsförlagd utbildning) har varit en viktig del i arbetet med att ha en utbildning som matchar näringslivets krav och behov. Ett steg i att öka samarbetet med näringslivet har också varit att erbjuda våra elever utbildningen Ung Företagsamhet (UF). Kursen sorterar under projektarbete under år 2 och 3.

För att ytterligare stärka banden mellan näringsliv och skola arbetar Industriprogrammet tillsammans med i första hand teknikprogrammet för att skolan ska bli certifierad som Teknikcollege vt-10.

Arbetet med certifieringen innebär flera konkreta åtgärder som utvecklar och höjer kvalitén i alla rektorsområdets samtliga inriktningar.

Programmets starka sidor är en tydlig målsättning, en vilja hos personalen att utveckla verksamheten till det bättre och ett gott arbetsklimat.

En sida ”att utveckla” är se över lärarnas användning och fördelning av årsarbetstiden och dess innehåll. Denna utveckling kommer att leda till en ökad måluppfyllelse och en bättre arbetsmiljö för lärarna.

### **Förutsättningar att nå målen**

Förutsättningar för att nå målen har varit goda. En stor del av resurserna har riktats mot RO 1:s prioriterade mål.

Marknadsföringsinsatserna har varit inriktade mot att tydliggöra teknikprogrammets möjligheter till ett yrke eller till fortsatta studier. Parallellt med vår externa marknadsföring har vi jobbat hårt för att behålla och utveckla en hög utbildningskvalité. Ett av våra viktigaste mål har varit att alla elever ska vara nöjda med sin utbildning och att de är anställningsbara.

Förutsättningarna för att nå målen för utveckling av personalens IT kunskaper har varit goda. Resurser, tid och handledarstöd har funnits.

För att utveckla en medvetenhet om bra miljöval krävs dialog, gruppsamtal och information. Samtal i olika gruppkonstellationer har genomförts vid flertalet tillfällen under året. Förutsättningarna har varit goda för att skapa en bred diskussion bland elever och personal.

Tillgången till läromedel och pedagogiska hjälpmedel har varit god. En utökning av salar utrustade med ”Smartboard” är önskvärd och ska förverkligas så snart ekonomin tillåter.

Tillgången på lärosalar och andra utrymmen är mindre än efterfrågan. Datorstödet har under året vid flera tillfällen varit otillräckligt. För många avbrott och en ibland sviktande service har försvårat arbetet.

Samverkansklimatet på rektorsområdet är gott. Arbetet i samverkansgruppen kan emellertid utvecklas där ett gemensamt ansvar för både ekonomi och organisationsfrågor måste vara utgångspunkten.

Lärarnas roll som ledare för sina elevgrupper har varit viktig och den kan utvecklas.

Skolledningens och lärarnas olika ledarroller och funktioner har utvecklats och behöver även nästa läsår utvecklas.

### **Mål, resultat, analys, förbättringsåtgärder**

Se **Del 1** och **Del 2** nedan!

## **Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling**

En reviderad likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling arbetades lå 08/09 fram för hela Bäckadalsgymnasiet med utgångspunkt i bl.a. en elevenkät genomförd vt-08.

Resultatet från enkäten vt -08 och elevenkäten år 2 vt -09 har tillsammans med de erfarenheter vi gjort under lå 08/09 varit underlag till den nya, programvis framtagna Likabehandlingsplanen som gäller fr. o m lå 09/10. Planen har tagits fram efter det att elever, personal, elevvårdsteam och skolledning diskuterat innehållet och därefter tillsammans enats om planen.

Under lå 08/09 har RO 1 fokuserat på följande temaområden:

- År 1 – Självkänsla
- År 2 – Sex och samlevnad
- År 3 – Ekonomi

Värdegrundsarbetet genomsyrar det dagliga mötet mellan elever, mellan elever och vuxna och mellan vuxna.

Att skapa förståelse för ett bra bemötande och respekt för varandras olikheter är ett av RO 1:s viktigaste utgångslägen i det vardagliga arbetet.

Elever och personal trivs mycket bra på Bäckadalsgymnasiet och på RO 1.

# Del 1 i kvalitetsredovisningen med kommungemensamma målfokuseringar

## Gymnasieskola

### Kunskaper

*Skolan skall sträva mot att varje elev... tillägnar sig goda kunskaper i de kurser som ingår i elevens studieprogram, kan använda sina kunskaper som redskap..., tror på sin egen förmåga och sina möjligheter att utvecklas, utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande och utvecklar förmågan att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra... (Lpf94)*

### GYMNASIESKOLANS MÅLFOKUS

- Öka andelen elever med 2 procentenheter, under en treårsperiod, som slutför gymnasieutbildningen med grundläggande behörighet till universitet och högskola. (basåret 2007 var siffran 86 %)
- Öka andelen nybörjare, folkbokförda i kommunen, som fullföljer gymnasieutbildningen inom 4 år, exkl. IV med 1 procentenhet (basåret 2007 var siffran 89 % på kommunnivå)
- Uppföljning av genomsnittlig betygspoäng hos de elever som årligen får slutbetyg med målet att betygspoängen ska öka (basåret 2007 var siffran 14,1).

Målfokus, program:	Resultat i procent		
	2009	2008	2007
Andel elever som har grundläggande behörighet till universitet och högskola	100,0	92,2	
Andel nybörjare, folkbokförda i kommunen, som fullföljer gymnasieutbildningen inom 4 år (exklusive IV-programmets elever)	100,0	99,0	
Genomsnittlig betygspoäng	15,1	14,9	
Andel elever som under läsåret uppnått lägst betyget godkänd i ...			
... svenska A	100,0	100,0	93,1
... matematik A	100,0	100,0	100,0
... engelska A	100,0	100,0	100,0
Andel elever som under läsåret uppnått slutbetyg	90	90	

### Kommentar

Ett bra resultat. Eleverna är studiemotiverade och inriktade på att läsa vidare. Ett studieförberedande program kan förväntas ha ett bra resultat vad avser ovanstående målområden. Att inte alla elever uppnått slutbetyg beror på att tre av eleverna går ett frivilligt fjärde år. Först därefter får de sitt slutbetyg.

### RESULTAT

Eleverna i åk 2 har tillfrågats hur de upplever lärarnas förmåga att engagera och tro på elevens möjlighet att inhämta kunskap. Sammanställning av enkätundersökningen redovisas nedan. Det var 12 elever som deltog i undersökningen och svarsfrekvensen blev 67 procent.

Fråga: Hur nöjd är du med din skola när det gäller...	Inte alls nöjd (%)	(%)	(%)	Mycket nöjd (%)	Vet ej (%)
	1	2	3	4	
... läraernas förmåga att engagera dig och skapa intresse?	0	17	58	25	0
... att lärarna tror på dig och din förmåga att lära?	0	0	42	50	8

## Kommentar

Ett relativt bra resultat. Att eleverna bedömer att nästan var femte lärare inte kan engagera och skapa intresse, är inte bra. Den låga svarsfrekvensen måste emellertid förbättras. Minst 75 % ska besvara enkäten nästa gång.

## MÅLUPPFYLLELSE OCH ANALYS AV RESULTAT

Målet är till stor del nått. Lärarnas förmåga att engagera och skapa intresse kan emellertid bli bättre. Att analysera resultatet är vanskligt eftersom andelen svar är för lågt.

## FÖRBÄTTRINGSÅTGÄRDER

Lärarna måste bli medvetna om sina roller vad gäller engagemang och intresseskapande åtgärder, om nu mätresultatet visar en sann bild av verkligheten.

## Normer och värden

*Skolan skall aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling (Lpf 94).*

## GYMNASIESKOLANS MÅLFOKUS

Alla elever känner stor eller mycket stor trygghet i skolan

## RESULTAT

Eleverna i åk 2 har tillfrågats hur de upplever tryggheten i gymnasieskolan. Sammanställning av enkätundersökningen redovisas nedan. Det var 12 elever som deltog i undersökningen och svarsfrekvensen blev 67 procent.

Fråga: Hur nöjd är du med din skola när det gäller...	Inte alls nöjd (%) 1	(%) 2	(%) 3	Mycket nöjd (%) 4	Vet ej (%)
... att få dig att känna trygghet bland skolpersonalen?	0	0	25	75	0
... att få dig att känna trygghet bland skolkamraterna?	0	0	17	83	0
... att utveckla förståelse för samhällets värderingar?	0	0	50	33	17
... arbetet med jämställdhetsfrågor?	0	25	42	25	8
... att motverka traditionella könsroller?	0	17	42	33	8

## Kommentar

Jämställdhet och könsroller har ett relativt dåligt resultat. Tryggheten verkar god.

## MÅLUPPFYLLELSE OCH ANALYS AV RESULTAT

God måluppfyllelse vad gäller trygghet. Jämställdhet och könsroller har sämre måluppfyllelse. Den låga svarsfrekvensen gör att det inte är möjligt att göra en bra analys. Resultatet är inte tillförlitligt och måste därför tas med viss reservation.

## FÖRBÄTTRINGSÅTGÄRDER

Eleverna måste finnas med i diskussionerna om jämställdhet och könsroller. Klassrådet är ett bra forum för detta.

### Elevernas ansvar och inflytande

*De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig, skall omfatta alla elever. Elevernas ansvar för att planera och genomföra sina studier samt deras inflytande på såväl innehåll som former skall vara viktiga principer i utbildningen. Enligt skollagen åligger det alla som arbetar i skolan att verka för demokratiska arbetsformer (Lpf 94).*

### GYMNASIESKOLANS MÅLFOKUS

Alla elever har stort eller mycket stort reellt inflytande över den egna utbildningens utformning.

### RESULTAT

Eleverna i åk 2 tillfrågades hur de upplever sitt reella inflytande över den egna utbildningens utformning. Sammanställning av enkätundersökningen redovisas nedan. Det var 12 elever som deltog i undersökningen och svarsfrekvensen blev 67 procent.

Fråga: Hur nöjd är du med din skola när det gäller...	Inte alls nöjd (%) 1	(%) 2	(%) 3	Mycket nöjd (%) 4	Vet ej (%)
... att låta dig få vara med och bestämma över vad du ska arbeta med i skolan?	0	33	59	8	0
... att låta dig få vara med och bestämma över hur du ska arbeta i skolan?	0	33	34	33	0
... hur utvecklingssamtalen fungerar?	0	0	33	67	0

### Kommentar

Resultatet var sämre än förväntat vad avser elevernas inflytande i undervisningssituationen. Var tredje elev är inte nöjd med inflytandet över sitt arbete.

## MÅLUPPFYLLELSE OCH ANALYS AV RESULTAT

Bra måluppfyllelse vad gäller utvecklingssamtalen. Anledningen till det relativt dåliga resultatet på elevernas inflytande behöver analyseras närmare. Om eleverna inte skiljer mellan att "vara med" och bestämma och att "bestämma", så blir resultatet felaktigt för lågt och missvisande. Resultatet måste p.g.a. den låga svarsfrekvensen tas med reservation.

## FÖRBÄTTRINGSÅTGÄRDER

Vi behöver göra en djupare analys och efter samtal med eleverna försöka få klarhet i hur de tolkat frågorna om medbestämmande. Lärarna behöver i samtal med eleverna förklara skillnaden mellan att "bestämma" och "vara med och bestämma".

### Miljö

*Miljöperspektiv i undervisningen skall ge eleverna insikter så att de kan dels själva medverka till att hindra skadlig miljöpåverkan, dels skaffa sig ett personligt förhållningssätt till de övergripande och globala miljöfrågorna. Undervisningen bör belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling ( Lpf 94).*

## GYMNASIESKOLANS MÅLFOKUS

Alla elever upplever att miljöfrågorna ingår i skolans verksamhet i stor eller mycket stor utsträckning.

## RESULTAT

Eleverna i åk 2 tillfrågades i vilken omfattning miljöfrågorna ingår i skolans verksamhet. Sammanställning av enkätundersökningen redovisas nedan. Det var 12 elever som deltog i undersökningen och svarsfrekvensen blev 67 procent.

Fråga: Hur nöjd är du med din skola när det gäller...	Inte alls nöjd (%) 1	(%) 2	(%) 3	Mycket nöjd (%) 4	Vet ej (%)
... att ge dig information om hur ditt sätt att leva påverkar miljön?	8	33	42	17	0
... att ge dig information om miljöfrågor i världen?	8	17	50	8	17

## Kommentar

Ett inte oväntat resultat som kan bli bättre.

## MÅLUPPFYLLELSE OCH ANALYS AV RESULTAT

Resultatet kan bli bättre. En gissning är att lärarna inte i tillräcklig omfattning aktualiserat miljöaspekterna i sin undervisning. Det globala perspektivet har förmodligen inte alltid funnits med. Den enskildes påverkan på miljön kanske inte har uppmärksamats tillräckligt. Analysen blir av naturliga skäl svår att göra. Den låga svarsfrekvensen gör att man måste vara försiktig när man drar slutsatser.

## FÖRBÄTTRINGSÅTGÄRDER

Vi genomför under lå 09/10 bl.a. en Miljö- och hälsovecka v 39 för alla elever på skolan.

Några av programpunkterna:

- Film; Al Gore
- Utställning av elevarbeten
- Miljö- och hälsoinspirerad mat
- Information om ANT och preventivmedel
- Rökfri skola
- Fysiska aktiviteter såsom brännboll
- Sopsortering och invigning av skolans sorteringsstationer
- Bilfri dag
- Trafiksäkerhet och eco-driving
- Skoljoggen

Vecka 46 och 11 genomförs en Estetvecka för eleverna år 1. Tema: Miljö

## **Del 2 med det egna programmets eventuella målfokuseringar**

### **Gymnasieskola**

#### **Egen målfokusering**

Under läsåret 08/09 har Bäckadalsgymnasiets rektorsområde 1 utvecklats i positiv riktning mot sina egna prioriterade mål.

1. Öka antalet förstahandssökande elever till Hantverks-, Teknik- och Industriprogrammet.
2. Öka kompetensen inom IT – och kommunikativa hjälpmedel. (Praktisk IT- och mediakunskap, PIM).
3. Utveckla en miljömedvetenhet i det dagliga arbetet.

### **RESULTAT**

Antalet förstahandssökande till Industriell design har ökat inför nästa läsår. Inriktningen har kunnat visa på konkreta framtidsmöjligheter för eleverna vilket bidragit till en ökad attraktion bland blivande gymnasieelever.

Den nya Inriktningen Innovation & Företagande har inte nått målet 16 förstahandssökande elever. Resultatet kan med säkerhet bero på att det är en ny utbildning, som i nuläget ingen elev kan vittna om. Vi räknar med att antalet elever markant ska öka till lå 10/11 då vi också, om allt går som det ska, kommer att vara ett certifierat Teknikcollege.

Konkurrens från friskolor och en minskad ”elevstock” gör det svårt att öka antalet förstahandssökande elever.

Konjunkturläget kan också ha påverkat elevernas val av utbildning inför gymnasiet.

Målet att alla lärare skulle nå PIM 3 -nivån innan läsårets slut nåddes tyvärr inte. Ca 50 % av lärarna nådde målet. De som inte blev klara, gör klart under ht-09.

Miljöarbetet är påbörjat och detta utvecklingsarbete kommer att fortsätta under lå 09/10. Miljö- och hälsoveckan v 39 samt Estetveckorna v 46 och 11 är exempel på det.

Målet att skolan blir miljödiplomerad år 2012.

### **MÅLUPPFYLLELSE OCH ANALYS AV RESULTAT**

Relativt god måluppfyllelse vad avser antalet förstahandssökande. Vi vet inte hur resultatet blivit om vi inte hade jobbat med detta under året som gick. Förmodligen hade vi fått färre elever.

## **FÖRBÄTTRINGSÅTGÄRDER**

Vi ska fortsätta arbetet med att få fler förstahandssökande elever till programmet och vi har som ett led i detta formulerat nästa läsårs tre prioriterade mål:

1. Vi ska öka antalet förstahandssökande till RO 1:s samtliga programinriktningar.
2. Vi ska förbereda oss för Teknikcollege så att RO 1 certifieras under maj 2010.
3. Alla ska aktivt arbeta med Skolkompassen som ett pedagogiskt verktyg i vardagen.