

Redovisning av Bäckadalsgymnasiets mål lå 08/09

Vår Vision

**Bäckadalsgymnasiet är en av de mest attraktiva
gymnasieskolorna i Europa. Vi erbjuder marknadens bästa
yrkes- och studieförberedande utbildningar.**

Eleven

Fyllnadsgrad per program

Måluppfyllelse:

Elevantal per program:

	Lå 07/08				Lå 08/09			
	den 15/9	den 15/2	den 13/6	Ökning/ minskning	den 15/9	den 15/2	den 12/6	Ökning/ minskning
BP	250	246	245	-5	257	252	249	-8
EC	225	213	209	-16	238	235	233	-5
FP	372	365	360	-12	371	369	366	-5
HV	194	193	191	-3	189	184	183	-6
HR	194	186	186	-8	190	180	178	-12
IP	148	145	142	-6	155	152	150	-5
TE	105	99	98	-7	64	64	64	0
IVIK	57	59	72	15	57	73	75	18
IVPP	23	24	24	1	21	20	20	-1
IVF	51	49	45	-6	31	33	39	8
IVRS	10	11	10	0	5	10	11	6
SMHR	27	27	26	-1	20	20	21	1
Summa	1656	1617	1608	-48	1598	1592	1589	-9

Analys:

Antal avhoppade elever totalt för lå 08/09 är färre än lå 07/08.

HR har dock fler avhoppade elever lå 08/09. Detta berodde på många felval.

EC:s avhopp beror på de elever som går en 7:e termin.

Åtgärder för utveckling:

Ambitionen är att inga avhopp sker.

Det är viktigt med rätt information och rätt marknadsföring så att eleverna väljer rätt från början.

Ansvarig:

Respektive rektor

Förstahandsvalen per program

Måluppfyllelse:

Antal förstahandssökande till BD:

	VT-08 (12/2)		VT-09 (26/2)		90702	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
BP	117	22%	152	27%	102	17%
EC	115	21%	125	22%	131	22%
EC-AT	6		3		9	
EC-DT	46		48		54	
EC-ET	9		10		14	
EC-EL	54		64		54	
FP	127	23%	130	23%	146	24%
FP-KI	3		5		4	
FP-MA	19		11		20	
FP-PB	13		29		22	
FP-TP	83		74		74	
IV-FP	9		11		26	
HV	81	15%	53	9%	68	11%
HV-FL	7		6		9	
IV-HVFL			0		2	
HV-FR	49		30		20	
HV-IF	0		7		7	
IV-HVIF			0		3	
HV-MO	25		10		25	
IV-HVMO			0		2	
HV-SK	0		0		0	
HR	42	8%	48	9%	73	12%
HR-HR	36		34		45	
HR-INT	6		13		15	
IV-HR	0		1		13	
IP	43	8%	26	5%	47	8%
IP-CNC	15		11		17	
IP-FM	3		--		--	
IP-MD	13		6		10	
IP-PS	10		7		20	
IV-IP	2		2		0	
TE	16	3%	22	4%	27	4%
TE-ID	13		18		22	
TE-TS	3		--		--	
TE-IF	0		4		5	
SMHR	0		6	1%	9	1%
Summa	541	100%	562	100%	603	100%

Analys:

Trots vikande elevunderlag till lå 08/09 har vi ökat antalet 1:ahandssökande jämfört med 07/08.

HV-FL, HV-MO har dock minskat.

TE bör öka till nästa läsår i och med satsningen på Teknik-College.

EC ökar.

FP - många vill gå transport.

Åtgärder för utveckling:

EC - elektronik bör utvecklas.

TE/IP - satsning med Teknik-college och HTEC.

HR- och HV-programmen borde samarbeta.

Utöka marknadsföringen av och arbetet med entreprenörskap

Erbjuda bärbar dator till samtliga elever.

Ansvarig:

Ledningsgruppen (LGBD)

Utvecklingssamtal (Ange under vilken period utvecklingssamtal genomförs per program)**Måluppfyllelse:**

Ro 1	HV, IP, TE	Samtalen sker minst en gång/termin. År 1 förlägger sitt första samtal i början av ht för att få tidig information om eleven.
Ro 2	BP, EC, IVIK, IVRS	Utvecklingssamtal enskilt resp tillsammans med föräldrar sker för varje elev. Detta under förutsättning att eleven är omyndig. Myndig elev kan kräva att ha enskilda samtal.
Ro 3	HR, IVF, SMHR	För HR-programmet sker utvecklingssamtalet i år 1 före 1 okt, i övrigt en gång/termin. Föräldrarna inbjuds till ett samtal/termin.
Ro 4	FP	Utvecklingssamtalen genomförs under nov-dec och april-maj.

Analys:

Samtliga rektorsområden genomför utvecklingssamtal enligt BD:s handlingsplan

Åtgärder för utveckling:

Samtliga rektorsområden anser att innehållet i utvecklingssamtalen bör utvecklas.

Ansvarig:

Respektive rektor

Individuell studieplan (Redovisa om alla elever har aktuella studieplaner)

Måluppfyllelse:

Ro 1	HV, IP, TE	Alla elever har aktuella individuella studieplaner.
Ro 2	BP, EC, IVIK, IVRS	Alla elever har individuella studieplaner som följs upp. IVIK och IVRS är de program som individanpassar mest.
Ro 3	HR, IVF, SMHR	Samtliga elever på HR-programmet har en individuell studieplan. SMHR har påbörjat arbetet med individuella studieplaner.
Ro 4	FP	Alla elever har individuell studieplan.

Analys:

Konstateras att alla program utom SMHR har individuella studieplaner. Numera hämtas de individuella studieplanerna genom elevregistret, ProCapita.

Åtgärder för utveckling:

Samtliga rektorsområden ska vidareutveckla arbetet med Skolkompassen för att kunna hämta de individuella studieplanerna där.

Samtliga ro ska också utveckla lärarnas kännedom om programplanerna och vilka kurser som ska läsas samt att studieplanerna upprättas före förändring - inte efter.

SMHR kommer att vidareutveckla arbetet så att samtliga elever har en ind. studieplan.

BD är anmält i projekt för att kunna skriva omdömen i Skolkompassen

Ansvarig:

Respektive rektor och systemansvarig

BD:s arbetsmiljöenkät för år 2-elever (Utvalda frågor redovisas per program)**Måluppfyllelse:**

Elevenkät är genomförd under ht-08 med följande resultat:

Bra: Eleverna uppger att de trivs bra i skolan och i klassen
De uppger också att gemenskapen i klassen är god.
Eleverna känner sig trygga på skolan.
Eleverna upplever att studietakten i kärnämnen och karaktärsämnen är lagom.
Eleverna upplever att de får stöd från mentor, skolsköterskan, syv, kurator, SOL, bibliotek, skolvärd, rektor, vaktm, skolmåltid, skolassistent?

Mindre bra: Trivseln i uppehållsrummen och skolmatsalen är mindre bra.
19 elever uppger att de har blivit utsatta för mobbing. (301 har svarat att de inte har blivit utsatta för mobbing)

Svarsfrekvens:	HV	67%	} Ro 1 = 60%	} Hela BD 68%
	IP	58%		
	TE	44%		
	BP	59%	} Ro 2 = 68%	
	EC	77%		
	HR	54%	Ro 3 = 54%	
	FP	85%	Ro 4 = 85%	

Analys:

Svarsfrekvensen är för låg.

Trivseln är god på BD.

Eleverna upplever att de får stöd på skolan.

Det finns fortfarande en del att förbättra för uppehållsrummen och skolmatsalen.

Om studietakten upplevs som lagom är den förmodligen för låg.

Åtgärder för utveckling:

Ambitionen ska vara att få minst 90% svarsfrekvens.

Förväntningar på eleverna ska bli högre.

Noll-tolerans mot mobbing ska råda.

Upphållsrummen och matsalen ska ses över.

Ansvarig:

Ledningsgruppen (LGBD)

Brukarenkät för år 2-elever (Utvalda frågor redovisas per program)

Måluppfyllelse:

"Brukarenkät" är genomförd under vt-09 med följande resultat:

Samtliga frågor har ett medelvärde mellan 2,82 och 3,49.

Bra:

Eleverna känner trygghet bland skolkamraterna

Mindre bra:

Eleverna upplever att de inte får vara med och bestämma över vad eller hur de ska arbeta med i skolan i tillräcklig omfattning.

Eleverna anser att de inte är med tillräcklig mycket i arbetet med jämställdhetsfrågor

Eleverna anser också att lärarnas förmåga att engagera dem och skapa intresse är för låg.

Svarsfrekvens:	HV	83%	} Ro 1 = 79%	} Hela BD 75%
	IP	79%		
	TE	67%	} Ro 2 = 72%	
	BP	58%		
	EC	87%	} Ro 3 = 81%	
	HR	84%		
	SMHR	70%	} Ro 4 = 70%	
FP	70%			

Analys:

Svarsfrekvensen är ganska god men borde bli bättre.

Demokratifrågorna har inte fått så bra resultat.

Elevinflygande kräver mer planering av läraren och är svårt att arbeta med.

Åtgärder för utveckling:

Inflytande i det dagliga arbetet - vad innebär det? Frågan ska tas upp i klassråd och i arbetslag.

Elevinflytandet måste öka.

Frågorna i kursutvärderingsblanketten ska ses över.

Svarsfrekvensen ska vara minst 90%.

Ansvarig:

Respektive rektor

Likabehandlingsplan - enkät

Måluppfyllelse:

Ro 1	HV, IP, TE	Vi har nu gjort tre nya Likabehandlingsplaner. Eleverna har varit med i detta arbete och framfört sina synpunkter genom Elevprogramrådet, som under året haft fyra möten under ledning av bitr rektor. Personalen har fått information under personalsamlingar och lämnar till skolledningen senast 16/1-09 sina synpunkter på förslaget.
Ro 2	BP, EC, IVIK, IVRS	Under vt-09 har ro 2 arbetat aktivt med likabehandlingsfrågor. Personalen på EC, BP och IVIK/IVRS har under fortbildningsdag fått information kring det nya regelverket samt analyserat hur nuläget ser ut. En arbetsgrupp som arbetar med framtagande av ny likabehandlingsplan har varit aktiv under våren. Eleverna på BP och EC har under elevprogramrådstiden samtalat med skolledningen om hur de uppfattar skolans arbete med likabehandling och vilka åtgärder som behövs inför kommande år. De händelser som skett under verksamhetsåret som fallit under likabehandlingsreglerna har följts upp, dokumenterats samt i några fall polisanmälts.
Ro 3	HR, IVF, SMHR	Vi har arbetat med enkät från Olweusprogrammet. Sedan har det skett handledning av personal i förebyggande mobbingarbete.
Ro 4	FP	Lärare, Värdegrundsgruppen, EVT-teamet och Elevprogramrådet arbetar kontinuerligt med likabehandlingsplanen och värdegrundsfrågor.

Analys:

Samtliga program utom EC och BP har arbetat fram sin egen likabehandlingsplan inför lå 09/10. (EC och BP är något försenade p g a sjukdom)

Denna nya hantering av egna likabehandlingsplaner för varje program upplevs som en stor förbättring även om det innebär mycket arbete.

Åtgärder för utveckling:

EC och BP arbetar med att färdigställa likabehandlingsplanerna.

Likabehandlingsplanerna ska följas upp och utvärderas. De ska vara ett levande dokument och förankras i personal- och elevgrupperna.

Ansvarig:

Respektive rektor

Slutbetyg**Måluppfyllelse:****Antal samlade betygsdokument/Slutbetyg****Betygsstatistik 07/08****Betygsstatistik 08/09**

	Samlat betygsdok			Slutbetyg			Summa			
BP	8	11%	63	89%	71	3	4%	76	96%	79
EC	22	30%	51	70%	73	12	19%	51	81%	63
FP	12	14%	74	86%	86	7	8%	76	92%	83
HR	0	0%	60	100%	60	3	6%	50	94%	53
HV	6	8%	68	92%	74	6	11%	48	89%	54
IP	17	41%	24	59%	41	5	13%	35	88%	40
TE	5	10%	47	90%	52	3	10%	26	90%	29
S:a	70	15%	387	85%	457	39	10%	362	90%	401

Andel elever behöriga till högskolan och medelvärde**Lå 07/08****Lå 08/09**

	Behöriga till högskolan (%)	Medelvärde		Behöriga till högskolan (%)	Medelvärde	
BP	78,9	13,7		87,3	14,3	
EC	83,6	13,3		85,1	13,2	
FP	96,9	11,5		98,6	11,8	
HR	89,0	15,0		88,9	13,1	
HV	95,0	13,6		81,1	13,7	
IP	57,6	13,3		70,0	14,6	
TE	92,2	14,9		100,0	15,1	
S:a	86,4	13,6		87,6	13,7	

Analys:

Särskilda utbildningsinsatser om bedömning och betyg för EC och BP har givit resultat.

Diskussion kring samlat betygsdokument och slutbetyg.

FP har bra resultat eftersom lärarna lägger mycket kraft på alla elever.

Åtgärder för utveckling:

Tidig uppföljning samt upprättande av åtgärdsprogram ska förbättras.

Fortsätta arbetet med betyg och bedömning för att öka måluppfyllelsen.

Ansvarig:

Respektive rektor och utvecklingsledaren

Nationella prov (Resultaten redovisas per program)**Måluppfyllelse:****Sammanställning nationella prov lå 08/09****Svenska B/SasB**

A-del

	Antal elever	IG	IG %	G	G%	VG	VG%	MVG	MVG%
BP	59	7	12%	42	71%	9	15%	1	2%
EC	23	3	13%	16	70%	3	13%	1	4%
FP	76	5	7%	67	88%	4	5%	0	0%
HV			#####		#####		#####		#####
HR			#####		#####		#####		#####
IP			#####		#####		#####		#####
TE			#####		#####		#####		#####
Totalt	158	15	9%	125	79%	16	10%	2	1%

Svenska B/Sas B

B-del

	Antal elever	IG	IG %	G	G%	VG	VG%	MVG	MVG%
BP	73	21	29%	47	64%	5	7%	0	0%
EC	23	1	4%	19	83%	3	13%	0	0%
FP	76	12	16%	55	72%	7	9%	2	3%
HV			#####		#####		#####		#####
HR			#####		#####		#####		#####
IP			#####		#####		#####		#####
TE			#####		#####		#####		#####
Totalt	172	34	20%	121	70%	15	9%	2	1%

Analys:

- Ro 1 Ej lämnat in uppgifterna. Rektor påminner lärarna.
Ro 2 För få resultat med höga betyg
Ro 3 Ej lämnat in uppgifterna. Rektor påminner lärarna.
Ro 4 För få med höga betyg. Många elever arbetar vid sidan av skoltiden.

Åtgärder för utveckling:

- Ro 1 --
Ro 2 Branschen borde ställa högre krav. Utveckla detta arbete.
Ro 3 --
Ro 4 Öka motivationen. Utveckla detta arbete.

Ansvarig:

Respektive rektor

Måluppfyllelse:

Sammanställning nationella prov lå 08/09

Engelska A Delprov 1 Speaking

	Antal elever	IG	IG %	G	G%	VG	VG%	MVG	MVG%
BP	85	5	6%	61	72%	17	20%	2	2%
EC	38	13	34%	18	47%	4	11%	3	8%
FP	86	7	8%	52	60%	27	31%	0	0%
HR	59	3	5%	35	59%	15	25%	6	10%
HV	50	0	0%	17	34%	30	60%	3	6%
IP	7	0	0%	6	86%	1	14%	0	0%
TE	46	0	0%	21	46%	23	50%	2	4%
Totalt	371	28	8%	210	57%	117	32%	16	4%

Engelska A Delprov 2 Receptive skills

	Antal elever	IG	IG %	G	G%	VG	VG%	MVG	MVG%
BP	85	12	14%	41	48%	30	35%	2	2%
EC	41	5	12%	15	37%	21	51%	0	0%
FP	87	7	8%	51	59%	26	30%	3	3%
HR	56	17	30%	26	46%	13	23%	0	0%
HV	53	7	13%	21	40%	20	38%	5	9%
IP	8	0	0%	6	75%	2	25%	0	0%
TE	46	2	4%	14	30%	25	54%	5	11%
Totalt	376	50	13%	174	46%	137	36%	15	4%

Engelska A Delprov 3 Writing

	Antal elever	IG	IG %	G	G%	VG	VG%	MVG	MVG%
BP	85	5	6%	49	58%	24	28%	7	8%
EC	43	10	23%	19	44%	12	28%	2	5%
FP	86	11	13%	48	56%	25	29%	2	2%
HR	58	7	12%	37	64%	10	17%	2	3%
HV	54	2	4%	30	56%	20	37%	2	4%
IP	8	0	0%	8	100%	0	0%	0	0%
TE	45	1	2%	19	42%	23	51%	2	4%
Totalt	379	36	9%	210	55%	114	30%	17	4%

Analys:

- Ro 1 HV:s resultat beror på lägre meritvärde vid intagning
- Ro 2 För få resultat med höga betyg
- Ro 3 Bra resultat på delprov A.
- Ro 4 Problem att TTC-öst elevernas En-lärare inte tillhör TTC.

Åtgärder för utveckling:

Generellt för alla ro: Tidiga insatser.

- Ro 1 Tidiga insatser
- Ro 2 Branschen borde ställa högre krav. Utveckla detta arbete.
- Ro 3 Låt elevernas intresse för karaktärsämnet smitta av sig på kärnämnen genom infärgning
- Ro 4 Stödundervisning erbjuden. Dålig närvaro.

Ansvarig:

Respektive rektor

Måluppfyllelse:**Sammanställning nationella prov lå 08/09****Engelska B** Delprov 1 Speaking

	Antal elever	IG	IG %	G	G%	VG	VG%	MVG	MVG%
BP	27	1	4%	11	41%	12	44%	3	11%
EC			#####		#####		#####		#####
FP			#####		#####		#####		#####
HR	23	1	4%	15	65%	4	17%	3	13%
HV	30	0	0%	4	13%	19	63%	7	23%
Ind val	26	1	4%	12	46%	10	38%	3	12%
IP	37	0	0%	18	49%	19	51%	0	0%
TE	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
Totalt	144	3	2%	60	42%	65	45%	16	11%

Engelska B Delprov 2 Receptive skills

	Antal elever	IG	IG %	G	G%	VG	VG%	MVG	MVG%
BP	27	2	7%	15	56%	9	33%	1	4%
EC			#####		#####		#####		#####
FP			#####		#####		#####		#####
HR	23	4	17%	13	57%	5	22%	1	4%
HV	29	1	3%	10	34%	14	48%	4	14%
Ind val	26	4	15%	12	46%	10	38%	0	0%
IP	39	4	10%	17	44%	17	44%	1	3%
TE	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
Totalt	145	15	10%	67	46%	56	39%	7	5%

Engelska B Delprov 3 Writing

	Antal elever	IG	IG %	G	G%	VG	VG%	MVG	MVG%
BP	27	5	19%	11	41%	8	30%	3	11%
EC			#####		#####		#####		#####
FP			#####		#####		#####		#####
HR	23	5	22%	16	70%	2	9%	0	0%
HV	30	0	0%	7	23%	19	63%	4	13%
Ind val	26	4	15%	16	62%	5	19%	1	4%
IP	39	0	0%	22	56%	16	41%	1	3%
TE	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
Totalt	146	14	10%	72	49%	51	35%	9	6%

Analys:

- Ro 1 Bra resultat
- Ro 2 Ej lämnat in uppgifterna. Rektorerna påminner lärarna.
- Ro 3 Bra resultat
- Ro 4 Ej lämnat in uppgifterna. Rektorerna påminner lärarna.

Åtgärder för utveckling:

Generellt för alla ro: Tidiga insatser

Ansvarig:

Respektive rektor

**Måluppfyllelse:
Sammanställning nationella prov lå 08/09**

Matematik A

	Antal elever	IG	IG %	G	G%	VG	VG%	MVG	MVG%
BP	81	11	14%	46	57%	19	23%	5	6%
EC	85	2	2%	40	47%	31	36%	12	14%
FP	76	22	29%	43	57%	11	14%	0	0%
HR	51	12	24%	30	59%	8	16%	1	2%
HRINT+IVIK	18	1	6%	13	72%	2	11%	2	11%
HV	51	6	12%	20	39%	21	41%	4	8%
IP	36	7	19%	22	61%	6	17%	1	3%
IV	4	0	0%	3	75%	1	25%	0	0%
TE	15	0	0%	1	7%	7	47%	7	47%
Totalt	417	61	15%	218	52%	106	25%	32	8%

Matematik B

	Antal elever	IG	IG %	G	G%	VG	VG%	MVG	MVG%
Ind val	7	1	14%	5	71%	1	14%	0	0%
EC	67	18	27%	31	46%	13	19%	5	7%
HR	22	1	5%	13	59%	2	9%	2	9%
IP	15	2	13%	9	60%	4	27%	0	0%
FP	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
Totalt	112	22	20%	59	53%	20	18%	7	6%

Matematik C

	Antal elever	IG	IG %	G	G%	VG	VG%	MVG	MVG%
Ind val	39	12	31%	18	46%	6	15%	3	8%
BP	10	8	80%	2	20%	0	0%	0	0%
TE	17	10	59%	7	41%	0	0%	0	0%
Totalt	66	30	45%	27	41%	6	9%	3	5%

Matematik D

	Antal elever	IG	IG %	G	G%	VG	VG%	MVG	MVG%
Ind val	10	1	10%	6	60%	2	20%	1	10%
Totalt	10	1	10%	6	60%	2	20%	1	10%

Analys:

- Ro 1 TE - bekymmersamt med 10 st IG för MaC
- Ro 2 Nöjda med MaA, MaC ej bra
- Ro 3 Hög kompetens hos Ma-lärare. Bra resultat.
- Ro 4

Åtgärder för utveckling:

Matematikundervisningen ska utvecklas för att skapa ett större intresse. Förändring ska göras i undervisningen med mer infärgning.

Detta kommer att tas upp i ämnesmöten och i arbetslagen.

Ansvarig:

Respektive rektor och utvecklingsledare

Avhoppade elever (Antal elever som slutat/begärt uppehåll)

Måluppfyllelse:

		Lå 07/08	Lå 08/09
Ro 1	HV	2	1
	IP	9	1
	TE	1	0

Ro 2	BP	5	6
	EC	11	5
	IVIK	16	1
	IVRS	0	0

Ro 3	HR	11	5
	IV	7	6
	SMHR	1	0

Ro 4	FP	5	3
------	----	---	---

Summa BD		68	28
-----------------	--	-----------	-----------

Analys:

Avhoppen lå 08/09 har minskat jämfört med lå 07/08.

Genomströmningen bör mätas - hur många av de som börjar år 1 går ut i år 3.

IVIK flukturerar mycket över tid och är svår att jämföra.

Åtgärder för utveckling:

Genomströmningen av elever ska tas fram (hur många av de som börjar år 1 slutar år 3)

Målet ska vara ett få antal avhoppade elever.

Ansvarig:

Respektive rektor tillsammans med systemansvarig

Personalen

Anställningar (Antal tillsatta tjänster)

Måluppfyllelse:

Lå 07/08

38 lärare (varav 16 obeh)
1 instruktör
3 kurator
1 personalsekr
3 bitr rektor
1 kock/kokerska
1 ekonomibitr
1 SYV
1 rektor

Ro 1	HV, IP, TE	Lärare	10 (4 obeh)
		Kurator	1
		Bitr rektor	1
		Rektor	1

Ro 2	BP, EC, IVIK, IVRS	Lärare	14 (5 obeh)
		Kurator	1
		Bitr rektor	1

Ro 3	HR, IVF, SMHR	Lärare	6
		Bitr rektor	1

Ro 4	FP	Lärare	8 (7 obeh)
		Instruktör	1
		Kurator	1
		SYV	1

Centralt	Kock	1
	Ek.bitr	1
	Pers.sekr	1

Lå 08/09

28 nyanställningar
24 lärare (varav 8 obeh)
2 syv
1 rektor
1 vaktmästare

Ro 1	HV, IP, TE	Lärare	3
------	------------	--------	---

Ro 2	BP, EC, IVIK, IVRS	Lärare	10 (4 obeh)
		SYV	1
		Rektor	1

Ro 3	HR, IVF, SMHR	Lärare	6 (2 obeh)
		SYV	1

Ro 4	FP	Lärare	5 (2 obeh)
		Vaktm	1

Analys:

Behöriga yrkeslärare är svårt att få.

Åtgärder för utveckling:

Målet är att få behöriga lärare.

Ansvarig:

Respektive rektor

Kompetensutvecklingsbehov (Kompetensutvecklingsbehov per ro redovisas)

Måluppfyllelse:

Ro 1	HV, IP, TE	En del kvarstående PIM:are gör färdigt i början av ht-09. Skolkompassen behöver alla få mer utbildning i. Fortbildning i Betyg och bedömning sker inom arbetslagen. Enskild kompetensutveckling enl uppdragsdialogen.
Ro 2	BP, EC, IVIK, IVRS	De fyra obehöriga lärare som idag finns på ro 2 går på PPU/SÅL. I övrigt är personalen behörig. De lärare som saknar något enskilt poäng för att bli behöriga i sina ämnen har som ambition att läsa upp dessa.
Ro 3	HR, IVF, SMHR	PIM. HLR. Grundläggande datautbildning. Utveckla lärarrollen. Miljöutbildning.
Ro 4	FP	TTCs lärare behöver mer utbildning kring lärarrollen, betyg och bedömning, dokumentering, åtgärdsprogram, specifika karaktärsämneskurser samt ny teknik.

Analys:

Fortbildning pågår på de områden där det behövs.

Åtgärder för utveckling:

Ro 1: PIM ska göras klart. Skolkompassen ska utvecklas.

Ro 2: PIM ska göras klart. Framtida behov av yrkeslärare på EC-programmet ska ses över.

Ro 3: Fortsätter med satsning på AfterPIM.

Ro 4: PPU och PIM fortsätter. Lärarrollen ska lyftas.

Ansvarig:

Respektive rektor och ledningsgruppen (LGBD)

Uppdragsdialog/medarbetarsamtal med arbetslag och enskild personal

(Beskriv hur arbetslagen fungerar. Vilka är de främsta utvecklingsområdena?)

Måluppfyllelse:

Ro 1	HV, IP, TE	Arbetslagen kan fungera bättre. Samarbetet, dels inom resp lärarkategori, dels mellan karaktär- och kärnämneslärare kan utvecklas. Elevvården fungerar relativt väl inom resp arbetslag.
Ro 2	BP, EC, IVIK, IVRS	Uppdragsdialogen sker efter de riktlinjer som förvaltningen dragit upp. Under jan/febr hölls ett lönesamtal med all lärarpersonal och under maj/juni hölls en förkortad uppdagsdialog med hälften av lärarpersonalen. Orsaken till att inte hela personalen hanns med var att rektor drabbades av en olycka när samtalen skulle dra igång. De medarbetarsamtal som ej slutförts kommer att ske till början av höstterminen. Viktiga utvecklingsområden är hur vi utnyttjar vår gemensamma tid, hur rektorsområdet skall jobba vidare med Skolkompassen och PIM.
Ro 3	HR, IVF, SMHR	Kommande utvecklingsområden är Datagrund för alla lärare och att skriva Åtgärdsprogram. All arbetstid skall användas för att nå högre måluppfyllelse med eleverna. Inkludering och mer samarbete över programgränser.
Ro 4	FP	Det främsta utvecklingsområdet är att få en bättre struktur där alla i arbetslaget strävar åt samma håll, med ansvar och dokumentation för den del som man fått i uppgift att hålla. Arbetslagen fungerar i huvudsak bra, men står på olika nivåer på grund av omstrukturering av arbetslagen.

Analys:

Arbete pågår enligt ovan.

Åtgärder för utveckling:

- Ro 1 Arbeta vidare med detta så att lärarna tar större ansvar.
- Ro 2 Fortsätta uppdagsdialogen.
- Ro 3 Få lärarna att känna större ansvar med sitt uppdrag. Arbeta mer med uppföljning av eleverna.
Kvalitetsarbetet ska vara ett redskap året runt. SOL-verksamheten ska ses över.
- Ro 4

Ansvarig:

Respektive rektor

Programråd (Redovisa antal genomförda programråd och hur de fungerar.
Vad behöver utvecklas?)

Måluppfyllelse:

Ro 1	HV, IP, TE	HV: 4 st under läsåret. IP/TE: 4 st under läsåret. Programråden fungerar väl. Bra samtal och bra samarbete mellan personal, skolledning, bransch, fack, elever och politiker. Politikernas närvaro kan bli bättre. Fler företrädare för branschen skulle vara bra.
Ro 2	BP, EC, IVIK, IVRS	På BP har det hållits fyra gemensamma programråd. Dessa förläggs till Bäckadalsgymnasiet. Med måleribranschen ett separat och med plåtindustrierna två separata. Bitr rektor har deltagit på byggindustriernas länsmöte. På EC har det hållits tre programråd under läsåret. Däremellan har Elteknik haft två möten, Elektroniken ett möte samt Databranschen ett möte. Detta är en nyordning för året eftersom det framkommit att företagsrepresentanterna känner att de har väldigt lite gemensamt mellan EC:s olika inriktningar och att de vill ha mer tid att prata branschvis.
Ro 3	HR, IVF, SMHR	Ett programråd har genomförts.
Ro 4	FP	1 st programråd per termin samt 3 olika branschgrupper träffas 2 gånger per termin (Personbilsteknik och Karosseri, Transport- o anläggningsmaskiner och Masin- o lastbilsteknik)

Analys:

Ro 1	Fungerar bra.
Ro 2	Fungerar bra. EC-datainriktning bör utvecklas
Ro 3	Svårt få programrådet att fungera.
Ro 4	Rekommenderar små branschgrupper. Fungerar mycket bra.

Åtgärder för utveckling:

Ro 1	Försöka få fler företrädare för branschen och politiker att närvara vid programråden.
Ro 2	Utveckla EC-data-inriktning.
Ro 3	Upprätta eget programråd för HR. Starta om från början.
Ro 4	Fortsätta på samma sätt.

Ansvarig:

Respektive rektor

Kontakter med företag och samhälle**(Redovisa hur kontakt med företag och samhälle går till och hur det fungerar. Vad behöver utvecklas?)****Måluppfyllelse:**

Ro 1	HV, IP, TE	Kontakter med branschen sker under APU och handledarmöten på skolan. Ett frukostmöte med handledarna IP/TE hölls den 8 juni -09. Kontakter har också förekommit inom ramen för HTEC och Teknikcollege. Kontakterna kommer att öka under lå 09/10 tack vare arbetet med Teknikcollege-certifieringen. Samhällskontakter har skett bl a genom studiebesök och medverkan under Temaveckorna.
Ro 2	BP, EC, IVIK, IVRS	Kontakterna med de enskilda företagen upprätthålls i första hand genom de APU-besök som lärarna gör. Vid speciella fall när någon elev behöver skraddarsy sin APU kan rektor följa med. Ett stort antal företag är med på Programråden och när stipendier delas ut. En viktig utvecklingsfråga är hur vi skall skriva framtida APU-kontrakt med företagen. Detta måste vi ta tag i till hösten. Eltekniken är redan i startgroparna med detta.
Ro 3	HR, IV, SMHR	Tyvärr ett väldigt sporadiskt fungerande samarbete med branschen. Branschens arbetstider innebär svårigheter att träffas på dagtid.
Ro 4	FP	De som skaffar platser för APU har kontakt med företag. Dessutom ska rektor godkänna varje plats och skriva avtal. Har också mycket kurser för branschen som använder lokalerna. Bra samarbete.

Analys:

Kontakter med företag och samhälle fungerar olika på de olika programmen. Rektor ska upprätta avtal och godkänna varje APU-plats.

Åtgärder för utveckling:

Generellt för alla ro: Avtal för APU ska upprättas

Ro 1 Avtal för APU ska upprättas.

Ro 2 Fungerar bra

Ro 3 Utveckla en redan bra kontakt med APU-platser

Ro 4 Avtal för APU ska upprättas.

Ansvarig:

Respektive rektor

Internationellt arbete

(Redovisa det internationella arbetet per program. Vad behöver utvecklas?)

Måluppfyllelse:

Ro 1	HV, IP, TE	Frankrike. IP har under året ansökt och fått beviljat ett Atlasprojekt. Under sept-09 åker fyra lärare till Frankrike för att förbereda ett elevutbyte. Industriprogrammet, modell och design arbetar med uppdragsutbildning mot Danmark. Vi tar emot elever periodvis under tre år, som utbildar sig i yrkesspecifika kurser.
Ro 2	BP, EC, IVIK, IVRS	Under detta läsår har det bedrivits ett intensivt internationellt utbyte. Under året har tre lärare haft delar av sin undervisningstid avsatt för att arbeta med internationalisering. Under kommande läsår är inte denna resurs avsatt men arbetslagen kommer att jobba vidare med samma inriktning. Följande har skett: BP har gjort två resor till England. En elevresa med utbyte mellan byggelever hos oss och Derby College, samt ett förberedande lärarbesök inför kommande resor. På BP har vi även haft besök av en engelsk lärargrupp. EC har haft ett lärarutbyte med vår vänskola i Kokola. 12 lärare åkte dit i maj och ett framtida APU-utbyte diskuterades. EC har också haft besök av lärargrupper från Finland och Holland under året. I februari åkte tre representanter till Turkiet för att dra upp riktlinjerna för ett spännande miljösamarbete mellan sex länder; Turkiet, Sverige, Holland, Italien, Tyskland och Norge. En ansökan är inlämnad till EU:s programkontor och beslut väntas snart. Projektet är treårigt och första träffen blir i Jönköping till hösten. För första gången var även IVIK med på det internationella utbytet i år. Fyra lärare åkte i maj till ett IVIK-program vid Derby College för att få tankar och idéer hur andra länder jobbar med samma elever som vi har i Sverige. Utbytet var mycket lyckat.
Ro 3	HR, IVF, SMHR	Praktikutbyte för våra elever i England och Island. Vi har haft ett stort projekt i år 2. Challengers in schools, som handlat om framtidens skola där miljöfrågor varit en stor del. Våra elever har ingått i en grupp tillsammans med lärare och elever från Ukraina, Tjeckien och England. Eleverna har besökt England och Budapest. HR år 2 deltar i ett projekt i Berlin.
Ro 4	FP	TTC har inte haft något internationellt arbete under året. En grupp som arbetar med internationella kontakter kommer att skapas.

Analys:

Det är mycket på gång med internationellt arbete.
FP ligger lågt just nu. Avvaktar ombyggnationen.
Oerhört gott stöd med den internationella koordinatorn.

Åtgärder för utveckling:

Synliggöra det internationella arbetet mer för både elever och personal.
Uppföljning av det internationella samarbetet bör förbättras.

Ansvarig:

Ledningsgruppen (LGBD) tillsammans med internationaliseringskoordinator.

Miljön

Psykosocial enkät

Måluppfyllelse:

Personalenkät genomfördes under vt-09 med följande resultat:

- Personalen upplever följande:
- Bra:**
- att deras kunskaper och färdigheter är till nytta i arbetet,
 - att fel som man gör i sitt arbete inte innebär stor risk för ekonomiska förluster,
 - att flertalet inte har blivit utsatta för hot eller våld på arbetet under de senaste två åren,
 - att de arbetsmoment de utför inte har en negativ påverkan på hälsan,
 - att de inte varit frånvarande de senaste 6 månaderna p g a sjukdom/besvär som man sätter i samband med arbetet,
 - att om de behöver, får de stöd och hjälp med arbetet från sina arbetskamrater,
 - att de kan få stöd från vänner/familj när det är besvärligt på arbetet,
 - att klimatet på arbetsplatsen är bra,
 - att de inte har märkt någon ojämlikhet i behandlingen av män och kvinnor på arbetsplatsen.
- Mindre bra:**
- att de inte kan påverka mängden arbete de får,
 - att de inte själva kan bestämma sin arbetstakt,
 - att de inte själva kan bestämma när de skall ta paus,
 - att de inte får tillräcklig hjälp från sin närmaste chef att utveckla sina färdigheter,
 - att förvaltningens ledning inte intresserar sig i tillräcklig utsträckning för personalens hälsa och

Analys:

Arbetsmiljön på Bäckadalsgymnasiet är god.

Åtgärder för utveckling:

Svaren på de frågor som är mindre bra ska utvecklas. Hur har personalen tänkt när man svarat på dem? Rektorerna har fått i uppdrag att ta fram 3 förbättringsområden på resp ro och lämna till gymnasiechefen.

Ansvarig:

Respektive rektor

Utvärdering av arbetsmiljöarbetet

Måluppfyllelse:

Utvärdering av arbetsmiljöarbetet har genomförts i maj-09 av samtliga arbetsledare och redovisats för den centrala samverkansgruppen.

Analys:

Alla rektorsområden arbetar med arbetsmiljöfrågor och redovisar detta i en utvärdering vid varje läsårs slut.

Åtgärder för utveckling:

Detta arbete ska fortsätta. Det fungerar bra.

Ansvarig:

Respektive arbetsledare

Hälsa- och sjuktal**Måluppfyllelse:**

Sjukfrånvaro BD jan - juni 2009 och samma period 2008

Sjukfrånvaro uppdelat på kön

2009

	C	Ro 1	Ro 2	Ro 3	Ro 4	Skmt	Totalt BD
K	2,59	3,72	9,68	1,27	3,02	11,04	5,11
M	5,5	1,62	6,51	2,14	0,5	0	3
Tot	3,51	2,69	7,83	1,53	1,06	11,04	4,02

2008

	C	Ro 1	Ro 2	Ro 3	Ro 4	Skmt	Totalt BD
K	3,94	2,69	9,45	6,13	13,59	10,91	7,11
M	3,52	6,99	5,8	5,6	0,11	0	3,75
Tot	3,81	4,69	7,36	5,99	2,32	10,91	5,4

Sjukfrånvaro uppdelat i åldersintervall

2009

	C	Ro 1	Ro 2	Ro 3	Ro 4	Skmt	Totalt BD
0-29 år	0	2	1,39	0	0	12	2,16
30-39 år	3,76	0	0,54	1,33	3,48	8,33	1,81
40-49 år	1,33	0	4,1	1,9	0,61	4,55	2,21
50-59 år	2,45	4,96	15,59	1,33	0,68	12	6,31
60- år	5,43	2,25	12,81	1,25	0	33,63	5,94
Tot	3,51	2,69	7,83	1,53	1,06	11,04	4,02

2008

	C	Ro 1	Ro 2	Ro 3	Ro 4	Skmt	Totalt BD
0-29 år	0	1,48	0,93	0	0	1,81	0,97
30-39 år	5,69	4,7	1,7	1,94	4,14	43,33	4,88
40-49 år	1,2	0,08	0,85	4,09	6,12	5,17	3,21
50-59 år	2,96	0,69	13,79	14,31	0	2,5	5,95
60- år	6,75	20,4	21,69	2,75	0,6	1,67	10,59
Tot	3,81	4,69	7,36	5,99	2,32	10,91	5,4

Analys:

Låg sjukfrånvaro.

Höga siffror beror på långtidssjukskrivningar som inte beror på arbetssituationen.

Vård av barn-dagar räknas inte med i detta underlag, men är en frånvaro som drabbar verksamheten.

Åtgärder för utveckling:

Hälsarbetet ska fortsätta.

De rutiner som finns ska utvecklas.

Ansvarig:

Ledningsgruppen (LGBD) tillsammans med hälsokoordinator.

Hälsoarbete

Måluppfyllelse:

Ro 1 HV, IP, TE

(Redovisa hur man arbetat med hälsoarbete under läsåret per program/ro)

Alltid frukt i personalrummet.
Promenader under raster och luncher under studiedagar o likn.
Sponsring av olika aktiviteter enligt gällande regler.
Deltagande i Blodomloppet.
Eleverna har i elevprogramrådet haft Hälsoarbetet på dagordningen. Rådet har haft fyra möten.
Vi har aktivt jobbat för en rökfri skola och erbjudit både elever och personal rökavvänjning.

Ro 2 BP, EC, IVIK, IVRS

Under året har ett stort antal aktiviteter arrangerats för att främja personalens hälsa. En stor del av personalen deltog i löpar/gångtävlingen Blodomloppet i augusti.
EC gick på teaterbesök i höstas och såg "Raskens".
En ABC-utbildning genomfördes i augusti med all personal. Utbildning av all personal kring hur det nya gymmet fungerar och hur man kan använda utrustningen där.

Ro 3 HR, IVF, SMHR

All personal får 1 frukt varje dag.
Kick-off med cykling på Bornholm.
Badbiljetter finns att köpa till subventionerat pris.
De flesta i personalen deltog i Blodomloppet, en del även i Våruset.

Ro 4 FP

En grupp har under året tränat och genomfört Vasaloppet.
Samtliga har varit med på Blodomloppet.
Många genomför egna aktiviteter; simning, spinning, styrketräning, cykling osv.

Analys:

Frukt varje dag gäller för alla ro och central personal.
En mängd olika friskvårdsaktiviteter erbjuds.

Åtgärder för utveckling:

Vårt hälsoarbete ska genomföras utifrån hälsoplanen.
Vi arbetar för att bli hälsodiplomerade.

Ansvarig:

Ledningsgruppen (LGBD) tillsammans med hälsokoordinator.

Hälsokoordinator**Måluppfyllelse:**

En hälsokoordinator (20%), som har utarbetat förslag till handlingsplan för hälsodiplomering, är tillsatt under läsåret.

Analys:

Bra arbete av hälsokoordinatorn.

Åtgärder för utveckling:

Fortsätta det påbörjade arbetet.

Ansvarig:

Ledningsgruppen (LGBD)

Miljöarbete (Redovisa hur långt man har kommit i arbetet med miljödiplomering per program/ro)

Måluppfyllelse:

Ro 1	HV, IP, TE	Vi är långt framme. Det enda som fattas är utrustning för sortering och återvinning gemensamt på hela BD. Elevskyddsombuden har under årets fyra möten aktivt arbetat med miljöarbetet på skolan.
Ro 2	BP, EC, IVIK, IVRS	Rektorsområdet har varit representerat i skolans miljögrupp och haft en egen lokal miljöstyrgrupp. Den lokala gruppen har sammanträtt vid tre tillfällen under året. Vi följer upp hur det lokala arbetet sker och följer den tidsplan som skolan centralt beslutat.
Ro 3	HR, IVF, SMHR	Det sker ett framåtskridande arbete i syfte att nå miljödiplomeringen. Ett särskilt miljöarbete har pågått i projektet Challengers in schools, HR år 2. BI a har all belysning bytts ut mot lågenergilampor.
Ro 4	FP	TTC har redan en avdelning certifierad (halkbanan) och skulle kunna ha resten certifierade också. Det sista stora arbetet har varit kring kemikalier som nu finns uppdaterade av Svensk Arbetshygien på CD-skivor.
Central		1 centralt stormöte har genomförts Sammanställning av checklistor Kortsiktiga och långsiktiga mål har tagits enligt LGBD:s beslut maj-08.

Analys:

Miljöarbetet går framåt.

Åtgärder för utveckling:

Miljöstrategen kontaktas för ev handledning i miljöarbetet.
Vi arbetar vidare med miljödiplomeringen.

Ansvarig:

Ledningsgruppen (LGBD) samt miljögruppen.