

## **Pedagogiska konsekvenser av kommande besparingar**

### **Skolnivå**

För Bäckadalsgymnasiets del (inklusive TTC) innebär en besparing på 3% en minskad budget med 2.865 Mkr och en besparing på 5% innebär en minskad budget med 5.171 Mkr räknat på innevarande läsårs budget. Detta motsvarar 6,2 respektive 11,1 lärartjänster.

Inför läsåret 10/11 kommer vi att tvingas se över hela organisationen och därmed alla verksamheter på Bäckadalsgymnasiet. Det vill säga såväl ledning som administration, service, elevvård, skolmåltid samt lärartjänster.

I viss mån är arbetet redan påbörjat och vissa åtgärder är redan genomförda.

Administrationen har centraliserats och därmed effektiviserats, en bibliotekarie avgår med pension i sommar. Med dessa förändringar sparas en tjänst.

Utbildningsledaren övergår till andra arbetsuppgifter på förvaltningen per den 1/6. Denna tjänst kommer inte att återbesättas.

Bäckadalsgymnasiet har alltid värnat om elever med behov av särskilt stöd. Dessa elever kommer även fortsättningsvis att ha högsta prioritet..

### **Programnivå**

Gruppstorlekarna både i kärnämneskurser och individuella valets kurser måste öka. Inför ht-09 har detta redan åtgärdats främst i kärnämneskurser, varför det inte kan bli så stor besparing inför lå 10/11. Ett hinder för att ytterligare öka gruppstorlekarna är att lokalerna inte är byggda för större antal elever.

Eleverna ska söka till individuella valets kurser för hela studietiden. Detta gör det lättare att planera organisationen.

Utbudet inom det individuella valet måste begränsas och det måste bli större grupper.

Organisationen för utökade kurser och språkval kommer att ses över, så att samläsning över hela skolan sker i större utsträckning redan till lå 09/10, vilket innebär större grupper.

Programkoncentration för exempelvis Energi- och El-programmen borde ge en besparing. Andra programkoncentrationer kan eventuellt också vara aktuella. Detta är en kommunövergripande-/GN-fråga.

Om projektet med bärbara datorer till elever i år 1 slår väl ut kommer det att kunna innebära en besparing av läromedelskostnader i och med att en del av undervisningen sker genom Skolkompassen.

En lösning kan vara att lägga ut fler APU-veckor för vissa program. Detta är dock inte alltid en bra lösning, eftersom handledarna inte har pedagogisk utbildning.

Gruppstorleken i karaktärsämneskurser kommer inte att kunna ökas, eftersom lokalerna inte tillåter fler personer.

Vissa inriktningar kommer inte att kunna starta eftersom det är för få sökande till dessa, även om arbetsmarknaden behöver dem.

## **Övrigt**

### **Konsekvenser**

En konsekvens av ovanstående besparingsåtgärder är att det blir svårt att upprätthålla lika hög kvalitet som i nuläget. Det kommer också att vara stor risk för att måluppfyllelsen inte uppnås.

Kompetensutveckling kommer att begränsas, vilket kommer att få konsekvenser för utvecklingen av skolan. Endast det som är kopplat till måluppfyllelse och kvalitetsarbete genomförs.

Deltidsanställningar borde kunna tillämpas, eftersom det i nuläget blir väldigt kostsamt att endast ha heltidsanställningar.

Förändring av lärarnas arbetstidsavtal bör ses över.

LAS-regler måste diskuteras vid kommande besparingar för att kunna behålla nödvändig kompetens.

**BÄCKADALSGYMNASIET**

Stefan Hagström  
*gy-chef*