

## **Övergripande struktur för systematiskt kvalitetsarbete vid Bäckadalsgymnasiet**

Vår vision av Bäckadalsgymnasiet är att vi vill vara det ledande utbildningscentrat i vår region.

En verksamhet som vill vara en ledande verksamhet måste vara en i grunden väl fungerande och bra sådan. En skolorganisation måste vara en bra verksamhet att befinna sig i för brukarna, och hjälpa dem att uppnå de mål de själva satt upp på ett sätt som upplevs framåtsyftande.

För att vara en väl fungerande och bra verksamhet måste organisationen ha en struktur för kvalitetsarbete som är systematisk och leder till konkreta resultat.

Här följer en översiktlig redogörelse för Bäckadalsgymnasiets skolövergripande struktur för systematiskt kvalitetsarbete.

### **Hur arbetar vi med kunskapsmålen?**

Våra elevresultat utvärderas under och efter kurslut på olika sätt. Genom datasystemet e-dokumentation ("e-dok") har elev och vårdnadshavare tillgång till information om elevens måluppfyllelse i realtid. Elev, vårdnadshavare och skolpersonal kan följa resultaten i varje kurs för varje elev medan den pågår, vilket gör att åtgärder kan sättas in så tidigt som möjligt.

E-dok används bland annat då skolpersonalen vid flera tillfällen per termin inventerar elevernas måluppfyllelse, med målet att alla som behöver stöd och/eller särskilt stöd skall erbjudas detta under kursens gång.

Vi har också som strategi att löpande informera om våra elevresultat via hemsida och Skolkompassen. Syftet med detta är att du som brukare skall kunna hålla dig uppdaterad och kunna ha en uppfattning kring hur vi utför vårt uppdrag.

### **Hur arbetar vi med värdegrundsmålen?**

Vi utvärderar löpande i dialog med eleverna t.ex. under klassråd och elevprogramråd. Vi genomför i enlighet med Jönköpings kommuns struktur en särskild brukarenkät som besvaras av årskurs 2-eleverna i februari varje år och följs upp på program- och skolnivå.

Under hela arbetsåret pågår förebyggande och reaktivt arbete mot kränkningar och diskriminering. Vi undersöker elevernas upplevelse av den psykosociala miljön genom enkät som görs årligen i årskurs 1 under våren. Undersökningen mynnar sedan ut i en åtgärdsplan per rektorsområde som sätts på papper på i en särskild plan mot kränkning och diskriminering ("likabehandlingsplan"). Om något händer dig som elev vill vi vara snabba att utreda vad som har hänt och vidta åtgärder för att lösa problemet tillsammans med dig och andra inblandade.

### **Hur jobbar vi på arbetslags- och rektorsområdesnivå?**

Varje rektorsområde jobbar utifrån en utvecklingsplan, där personal och arbetsledare tillsammans i dialog utifrån analys av input från elever, elevresultat och annan data som vi samlar om vår verksamhet väljer ut 1-3 utvecklings- och förbättringsområden per verksamhetsår som man arbetar med löpande och utvärderar mot slutet av läsåret. Två exempel på utvecklingsområden som samtliga rektorsområden arbetar med under perioden 2014-2015 är *formativ bedömning* och *skolnärvaro*.

### **Hur jobbar vi på skolnivå?**

Hela Bäckadalsgymnasiet har sin organisatoriska grund i en etablerad värdegrund och vision (läs under Om Skolan/Vision och värdegrund på vår hemsida). Vi väljer även skolgemensamma fokusområden inom det systematiska kvalitetsarbetet. Under läsåret 2014/2015 jobbar vi t.ex. särskilt med ett tydligt mål att minska elevfrånvaron på våra gymnasieutbildningar (läs mer under "Fokus på skolnärvaro" i vänstermenyn).

### **Hur ser dialogen med våra styrande politiker ut?**

Nämndspolitiker i Jönköpings kommuns Utbildnings- och Arbetsmarknadsnämnd (UAN) som styr gymnasieskolan i Jönköping får genom huvudmannens struktur för systematiskt kvalitetsarbete rapporter om måluppfyllelsen i gymnasieskolan vid tre avstämmningstillfällen under läsåret. I samband med detta analyseras och diskuteras hur varje skola kan utveckla sin måluppfyllelse. Varje skola får sedan uppdrag som man skall jobba med för att uppfylla kvalitetskraven. Hela processen mynnar ut i en utvecklingsplan för gymnasieskolan inom kommunen.

### **Hur arbetar vi med Skolinspektionens omdömen om Bäckadalsgymnasiets verksamhet?**

Skolinspektionen som granskar kvaliteten i alla skolor enligt särskilt schema gjorde en så kallad regelbunden inspektion i Jönköpings kommun under augusti 2013. Bäckadal hade besök under hösten 2013. Utifrån de synpunkter som skolinspektionen hade har särskilda handlingsplaner upprättats per rektorsområde. De åtgärder som förekommer i dessa genomförs och följs upp löpande.

Vi gör detta och mycket mer med syftet att vara bästa möjliga verksamhet för dig som brukare. Hör gärna av dig om du har åsikter och tankar kring hur vi arbetar!!

Välkommen till Bäckadalsgymnasiet!